



Pedagogisch werkplan

peuterspeelschool Madelief

Annemieke Koelemij, Karin Fransen
Maart 2020

Inhoud

Wie zijn wij?.....	2
Missie en visie	2
Ambitie	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
Hoe gaan we dat bereiken	2
Hoe ziet dat er in de praktijk uit?	2
Pedagogische boom	4
Randvoorwaarden	4

Wie zijn wij?

Wij maken deel uit van de stichting Haarlem Effect. Onze ruime zaal is gelegen in speeltuin Floragaarde in de van Oosten de Bruijnstraat. Aangrenzend aan onze zaal hebben wij een volledig afgesloten peuterspeeltuintje voor ons zelf.

Naast ons terrein is een huisdieren centrum, te bereiken vanuit de speeltuin. Af en toe mogen wij hier een bezoekje brengen.

Wij zijn drie ervaren en gediplomeerde leidsters: Karin Fransen (werkt alle dagen), Sandra Langenberg (werkt op maandag, woensdag, vrijdag), Saskia Otte (werkt op dinsdag en donderdag).

Ook hebben wij twee vrijwilligers: Silvia (op maandag) en Daphne (op woensdag).

Missie en visie

Wij willen de kinderen een veilige, uitdagende omgeving bieden waarin zij zich op alle fronten optimaal kunnen ontwikkelen en voorbereiden op de basisschool.

Ambitie

Wij streven er naar de 4 pedagogische basisdoelen te bereiken.

Dit zijn: Emotionele veiligheid

Ontwikkelen van persoonlijke competenties

Normen en waarden eigen maken

Ontwikkelen sociale competenties

Hoe gaan we dat bereiken.

Emotionele veiligheid: Aandacht en koestering, vaste structuur en leidsters, herkenbare materialen, naast Nederlands ook regelmatig Engelse ondersteuning bieden.

Ontwikkeling persoonlijke competenties: Gewenst gedrag positief benoemen(Triple-P methode !)
Kinderen gelegenheid geven zelf te kiezen, Kinderen laten experimenteren met diverse materialen.

Normen en waarden eigen maken: Nederlands én Engels aanbieden, kennismaking met verschillende nationaliteiten, Materialen uit diverse culturen.

Ontwikkeling sociale competenties: Duidelijk rechtstreeks reageren op het kind (kijken en luisteren), elkaar zien, horen en helpen, rollenspel en gezelschapsspelen.

Wij bieden iedere dag een vaste structuur. Wij werken met de VVE methode UK en PUK. Het programma hangt grotendeels af van het lopende thema (bijv. EET SMAKELIJK of VERKEER). Binnen het thema worden tal van activiteiten en materialen aangeboden om zoveel mogelijk ontwikkelingslijnen te stimuleren. (Taal, sociale vaardigheden, motoriek enz. enz.).

Hoe ziet dat er in de praktijk uit?

Iedere dag heeft dezelfde structuur en opbouw. Dit is voor de peuters heel overzichtelijk. Wij werken met thema's die aansluiten bij de belevingswereld van de peuters. Een thema duurt ongeveer 4 weken. De kinderen krijgen hierbij groeps- en individuele activiteiten aangeboden. Ons poppenvriendje Puk is overal bij betrokken.

Wij observeren de kinderen dagelijks door middel van de methode KIK!

Dagindeling:

8.15u – 8.45u Inloopmoment, kinderen worden gebracht, ouders kunnen nog even blijven. (indien mogelijk)

8.45.u – 9.10u Openingskring, welkom allemaal, we tellen de kinderen en doen thema-activiteiten

9.10u- 10.30u Vrij spelen, begeleiden kleine groepjes en individueel. Alles spelenderwijs en afhankelijk van het lopende thema.

Tussendoor kunnen kinderen plassen en/of worden verschoond (Kan uiteraard hele ochtend).

10.30u-10.50u Gezamenlijk opruimen

10.50u -11.15u Kring: klassikale en individuele thema-activiteiten (voorlezen, zingen, spel enz.)

Drinken (wij geven de voorkeur aan water) en fruit (uitgedeeld door hulpje van de dag).

11.15u- 12.00 u Plassen, jassen aandoen (stimulering zelfredzaamheid) en buiten spelen

11.45u- 12.15u De peuters worden opgehaald. Met enkele ouders wordt kort besproken hoe ochtend is gegaan. Uiteraard krijgt u altijd de gelegenheid om iets te vragen of mee te delen.

Pedagogische boom



Randvoorwaarden

Graag verwijzen wij u voor overige informatie naar het pedagogisch beleidsplan op www.haarlemeffect.nl